

**Описание образовательной программы дошкольного образования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21» города Киров**

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 21 (далее – Программа) разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Программа реализует несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В Программе содержатся [целевой](#), [содержательный](#) и [организационный](#) разделы.

В целевом [разделе](#) Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный [раздел](#) Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный [раздел](#) Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный [раздел](#) Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

[Раздел](#) включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В [разделе](#) представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Основная образовательная программа (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ, определяющий содержательную и организационную составляющую образовательной деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский

сад № 21» города Кирова (далее ДОО), специфику организации и содержания образовательной деятельности с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы. Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (п. 2.1. ФГОС ДО).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (п. 1.9. ФГОС ДО).

Нормативно-правовое основание разработки Программы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в ред. от 24.09.2022 № 371-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа составлена по возрастным группам и охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

младенческий возраст – от 2 месяцев до 1 года;

ранний возраст – от 1 года до 3 лет;

младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет;

средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет,

старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет.

Цель Программы

Цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Используемые программы

Структура образовательной программы Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60 % от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 % (п. 2.10 ФГОС ДО).

1 часть – обязательная (инвариантная), построена на основе Федеральной образовательной программы

2 часть – вариативная, формируемая участниками образовательных отношений и отражающая специфику его работы (видовое, национальное, климатическое и др.) на основе парциальной программы музыкального воспитания детей «Тутти» (А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова). Парциальная программа относится к блоку «художественно – эстетическое развитие, к подблоку «музыкальная деятельность».

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Основная образовательная программа МКДОУ № 21 поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых: анализ конкретных ситуаций, педагогическая студия, проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам, мастер-класс, метод кейсов, мозговой штурм, совместные проекты, беседы с родителями, выпуск газеты детского сада, день открытых дверей для родителей, информационный бюллетень о деятельности ДОО на учебный год, консультация для родителей, семейная студия родителей и детей, семейные клубы по интересам, тематические встречи с родителями, семейная гостиная, публичный доклад, общение с родителями по электронной почте, доступность информации на образовательном портале города Кирова.